

3මත් මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු ලෙස

ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත ග්‍රාමීය ප්‍රජාව
සඳහා නියැදිය වූයේ කුලියාපිටිය (නැගෙන
හරවිටිය) තුළ පිහිටා ඇති ග්‍රාම සේවා
03ක පවුල් 90කි. ලබා ගත් දත්ත සහ
බාහාන ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයෙන් එනම්
ප්‍රතිශත භාවිතයෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය

සංවර්ධන තොරතුරු අවශ්‍යතා විශාල
වන අවශ්‍යතා පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට
විකා ලදී. එම වෙනස්කම් සඳහා බලපාන
තොරතුරුවල ස්වභාවය, පුද්ගලයාගේ
යස, අධ්‍යාපන මට්ටම, ලිංග භේදය,
වත් සිටි ද නැද්ද යන වග සහ රැකියා
ගැනීම්. එමෙන්ම ග්‍රාමීය ප්‍රජාව තම
ගැනීමේදී විවිධ ගැටලුවලට මුහුණපාන
මණක් නොව ග්‍රාමීය ප්‍රජාව සඳහා
ණය විධිමත් සහ කාර්යක්ෂම නොවීම
නිවැරදිව ග්‍රහණය කර ගැනීමට තරම්
නාමැති බවද හෙළි විය. මෙම තත්ත්වය
කටයුතු සඳහා ප්‍රබල ලෙස බලපාන
ණයේ දී ප්‍රත්‍යක්ෂ විය. එහෙයින් ග්‍රාමීය
තුරු අවශ්‍යතා නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම
ම සඳහා උචිත කාර්යක්ෂම වූත් විධිමත්
සාන්ත්‍රණයක් ක්‍රියාවට නැංවීම ජාතික
තහවුරු කළ හැකිය.

Information, Development Information, Rural
information services

Evaluation of Job Satisfaction of Teacher Librarians in the Northern Province Schools in Sri Lanka

S. Shanmugathan
Senior Asst. Librarian, Vavuniya Campus of the
University of Jaffna
shan@mail.vau.jfn.ac.lk

Abstract

Information or knowledge is power, which is today considered to be a basic resource for national development. In the information era, possession and dissemination of information plays a significant role in the sphere of academic environment in which it improves educational standard and quality of research. Job satisfaction is the attitude towards the job as a whole. Many people work today not because work offers any pleasure, but there is no other way of earning for a living. Job satisfaction is in regard to one's feelings or state of mind regarding the nature of their work.

This study was mainly designed to evaluate whether the job satisfaction positively influence the attitude

of the Teacher Librarians and to identify the impact of the Teacher Librarians' attitude on career development of the System of the Ministry of Education in the Government Schools. The sample of hundred teacher librarians of Northern Province Government schools was selected for this study using stratified random sampling method. Data were collected by administering questionnaire developed by the researcher. The questionnaire structure was based on Likert's scale and open ended questions.

The correlation, regression and ANOVA analysis were applied through SPSS software package. It is disclosed that there is a positive but moderate correlation between job satisfaction and the attitude of the teacher librarians. It can be concluded that a high level of job satisfaction of teacher librarians positively influences the attitude of the teacher librarians and which lead to show the positive impact of the Teacher Librarians' attitude on career development. The current study is aimed at evaluating the effect of job satisfaction positively influence the attitude of the Teacher Librarians. The findings shows that it is worthwhile to study how those variables operate in other types of libraries available in Sri Lanka such as public libraries, special libraries.

Keywords: Job Satisfaction, Job Performance, Teacher Librarians, Attitude, Career Development.